



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 29.04.2021 года

№ 540

г. Абинск

Об утверждении Концепции развития воспитания в  
общеобразовательных организациях муниципального образования  
Абинский район на период до 2025 года

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Абинский район, утверждённой приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 24 февраля 2021 года № 108 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Абинский район» управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т**:

1. Утвердить Концепцию развития воспитания в общеобразовательных организациях Абинский район на период до 2025 года (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (приложение № 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Е.Г. Марукян.

Начальник управления

С.Н. Филипская

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_

### **«Об утверждении Концепции развития воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район на период до 2025 года»**

Проект внесен:

Методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)»

М.Е. Ефименко

Заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район

Е.Г. Марукян

## Приложение № 1

к приказу управления образования и  
молодежной политики  
администрации  
муниципального образования  
Абинский район  
от 29.07.2021 года № 540

### **Концепция развития воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район на период до 2025 года**

#### **Введение**

Концепция воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее - Концепция) является основополагающим документом, определяющим основные параметры организации воспитания подрастающего поколения общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район на период до 2025 года.

Ключевым понятием воспитания в Концепции принято определение, характеризующее его в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Концепция опирается на стратегические документы Российской Федерации («Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»; указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N. 996-р; Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204), определяющие ценностно - смысловые приоритеты современного образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций; повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, дополнительного образования, детского технического и художественного творчества; Положение о муниципальной системе оценки качества

образования муниципального образования Абинский район, утверждённого приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 24 февраля 2021 года № 108 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Абинский район».

Концепция ориентирует на реализацию идеи государственно-общественного управления образованием как механизма развития открытой воспитательной системы, в которой иерархия и целостность уступают первенство связности и разнообразию, работающим на интересы личности ребенка, семьи, общества и государства.

Концепция адресована педагогам, семье, обучающимся, органам муниципального управления, общественным организациям - всем субъектам, заинтересованным в воспитании молодого поколения.

### **1. Цель и основные задачи развития воспитания в системе образования муниципального образования Абинский район**

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район;
- создание единого информационного пространства развития воспитания, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания;
- совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в образовательных организациях муниципального образования Абинский район;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие социального партнерства образовательных институтов с другими общественными организациями в решении задач воспитания детей и молодежи;
- развитие диалога науки и практики воспитания через организацию опытно-экспериментальной работы, разработку и внедрение инновационных методик работы с обучающимися, обновление содержания и форм воспитания;
- развитие привлекательных для ребенка воспитывающих детско-взрослых общностей, в которых культивируется правильный образ жизни и создаются благоприятные условия для ценностного самоопределения обучающихся;

- обновление содержания и форм подготовки и повышения квалификации работников образования, направленных на развитие их личностно-профессиональной позиции, совершенствование культуры проектирование целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания;

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями.

## **2. Основные направления реализации Концепции**

В качестве основных показателей эффективности реализации Концепции выступают:

1. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

2. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.

3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

4. Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

5. Разработка и реализация комплекса мер по адаптации детей мигрантов.

6. Проведение комплекса мероприятий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.

7. Подготовка кадров и расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

8. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район.

9. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

10. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитательного процесса в период каникулярного отдыха обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

11. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

## Новые подходы к организации воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- *Классное руководство* - организация работы классного руководителя с коллективом класса, индивидуальной работы с учащимися вверенного ему класса; работы с учителями, преподающими в данном классе; работы с родителями учащихся или их законными представителями

- *Ключевые общешкольные дела* – реализация комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, обеспечение включенности в них большого числа детей и взрослых, способствующее интенсификации их общения, формирующее ответственную позицию к происходящему в школе.

- *Школьный урок* - реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока, ориентированного на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

- *Внеурочная деятельность* - вовлечение школьников в творческую, интересную и полезную деятельность, предоставляющую возможность для самореализации школьников, приобретение социально значимых знаний, получение опыта участия в социально значимых делах;

- *Самоуправление* - развитие детского самоуправления в школе с целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставление школьникам широких возможностей для самовыражения и самореализации.

- *Детские общественные объединения* – развитие на базе школы детских общественных объединений, созданных по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов, дающих обучающимся возможность получить социально – значимый опыт гражданского поведения.

- *Экскурсии, экспедиции, походы* - расширение кругозора школьников, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, формирование уважительного и бережного отношения к ней, воспитание у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- *Профорентация* - развитие профессионального просвещения школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб подростков.

- *Школьные медиа* – совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

- *Предметно-эстетическая среда* - обогащение внутреннего мира обучающихся, формирующее у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуаций.

- *Работа с родителями* - формирование эффективной системы взаимодействия семьи и школы, создание семейных клубов, развитие культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных ценностей, популяризация лучшего опыта воспитания детей в семье, создание благоприятных условий для сплочения детей и родителей в единый дружный коллектив.

- *Профилактика* - усиление профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация отдыха занятости в каникулярный период детей и подростков, состоящих в социально – опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета; профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, токсических, и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения; профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости несовершеннолетних; предупреждение факторов риска проявления жестокого обращения с детьми, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии; профилактика экстремизма и терроризма; гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся; профилактика дорожно - транспортного травматизма и обеспечение безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

*Конкурсы* - активизация участия педагогов, в том числе классных руководителей в творческих и профессиональных конкурсах, повышение профессионального мастерства, формирование профессиональной компетентности специалистов в области воспитательно-образовательной деятельности.

### **3. Основные участники реализации Концепции**

Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район, муниципальное казенное учреждение Абинского района «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)», общеобразовательные организации, межведомственные организации и иные учреждения, осуществляющие процесс воспитания.

### **5. Критерии оценки качества воспитания**

Качество воспитания представляет собой соотношение, поставленных в этой области целей и реально полученных результатов, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности ребенка и общества в целом.

Наиболее общим критерием оценки качества воспитания следует считать динамику личностного роста обучающихся, в частности:

- динамику усвоения ими основных социальных норм;
- динамику развития их позитивных отношений к базовым общественным ценностям (Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знаний, Труд, Культура);
- динамику накопления ими опыта самостоятельного социально значимого действия;

Критериями оценки качества организация педагогом процесса воспитания являются:

- реализация педагогом воспитательного потенциала учебной деятельности детей;
- реализация педагогом воспитательного потенциала внеучебной деятельности детей;
- развитость самоуправленческих начал в деятельности обучающихся;
- развитость первичных детских коллективов в общеобразовательной организации.

Критериями оценки качества созданных в общеобразовательной организации условий для воспитания являются:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в общеобразовательной организации;
- обеспеченность воспитательного процесса необходимыми педагогическими кадрами;
- развитость воспитывающей предметно-эстетической среды общеобразовательной организации.

Описанные выше критерии являются базой для выделения ряда показателей качества воспитательного процесса, а также для разработки процедуры оценки этого качества самими субъектами воспитания. Ориентация на данные критерии в оценке качества воспитания позволит эффективнее реализовать основные функции управления воспитанием: планирование воспитательного процесса, организация воспитательной работы, мотивация педагогов и контроль их деятельности.

## **6. Ожидаемые результаты и возможные риски реализации Концепции**

Ожидаемые результаты развития воспитания в системе образования муниципального образования Абинский район.

1. Формирование единой воспитательной политики в муниципальном образовании Абинский район
2. Совершенствование нормативно – правовой и программно – методической базы воспитательного процесса.
3. Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами.

4. Создание муниципальной системы мониторинга качества воспитания.

5. Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию у обучающихся культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия.

6. Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитательного процесса, формирование современного корпуса организаторов воспитательной деятельности.

7. Складывание в общеобразовательных организациях самобытных детско-взрослых общностей, формирование на их основе гуманистических воспитательных систем.

8. Позитивная динамика личностного роста обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Достижение данных результатов увеличит вероятность появления следующих эффектов воспитания:

- *личностных* – формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; становление их социокультурной (страновой, этнической, полоролевой) идентичности, овладение ими социально полезными видами деятельности;

- *социальных* – социальная и духовная консолидация обучающихся и родителей (их законных представителей), распространение социальных норм доверия и уважения друг к другу представителей различных поколений, социальных групп, религиозных и национальных культур, повышение социальной мобильности личности; рост конкурентноспособности личности, общества и государства.

Возможные риски. В процессе реализации Концепции развития воспитания могут возникнуть следующие трудности:

- постоянно изменяющиеся социальные условия, что требует дифференцированного подхода к организации воспитания с различными категориями обучающихся;

- недостаточное законодательное, нормативно - правовое, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение развития воспитания;

- медленное изменение педагогического мышления в осознании актуальных проблем воспитания обучающихся.

Начальник управления



С.Н. Филипская

## Приложение № 2

к приказу управления образования и  
молодежной политики  
администрации  
муниципального образования  
Абинский район  
от 29.04.2021 года № 540

### **Положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее - Положение).

1.2. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций предназначен для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающий социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активизацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по воспитанию и социализации обучающихся.

## 2. Цели, задачи мониторинга состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся

1.1 Цель мониторинга – получение объективной информации о развитии системы воспитания в муниципальном образовании Абинский район и тенденциях ее изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования.

### 2.2. Задачи мониторинга

Основной задачей мониторинга является формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей.

### 2.3. Принципы мониторинга:

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального образования Абинский район;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

### 2.4. Направления мониторинга

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся, направлен на получение объективной информации о воспитательном пространстве системы воспитания муниципального образования Абинский район по направлениям:

- ✓ реализация программ воспитания и социализации обучающихся в ОО (по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию детей и т.п.);
- ✓ развитию добровольчества (волонтерства);
- ✓ развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- ✓ учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- ✓ подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ эффективность работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

### 3. Показатели мониторинга

Муниципальные показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район (Приложение № 1 к положению):

- процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.
- количество первичных отделений Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- выявление актуального состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся на территории муниципального района Абинский район.

### 4. Методы сбора и обработки информации

Методологический инструментарий мониторинга эффективности воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

*Тестирование* - исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально - достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путем анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

*Анкетирование* - способ получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых путем беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, ответы обучающихся на специально разработанные вопросы анкеты, при этом акцент делается на вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;
- качество работы школьных медиа;
- качество организации предметно-эстетической среды школы;
- качество взаимодействия школы и семей школьников.

*Наблюдение* – психолого – педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

Итогом мониторинговых исследований воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу общеобразовательной организации.

## **5. Организация и содержание мониторинга**

Оператором мониторинга является Управления образования и молодежной политики администрации муниципальный район Абинский район.

Мониторинг эффективности системы воспитания и социализации проводится ежегодно по итогам учебного года (август) путем оценивания по бальной шкале в соответствии с показателями и критериями оценки.

Мониторинг предусматривает двухуровневую структуру оценки эффективности системы воспитания и социализации:

- уровень общеобразовательной организации в форме самообследования деятельности ОО;
- муниципальный уровень в форме оценки управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Самообследование деятельности ОО предполагает заполнение функциональной карты оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся (оценочного листа).

Руководитель общеобразовательной организации проводит оценку системы воспитания и социализации обучающихся за прошедший учебный года (июль), заполняет оценочный лист (Приложение № 2 к положению) с расстановкой баллов и ссылкой на подтверждающие документы. Информацию или копии подтверждающих документов предъявляют в качестве приложения к оценочному листу.

По итогам самообследования ОО управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский

район осуществляет аудит данных, внесенных в функциональную карту оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.

По итогам аудита результатов самообследования ОО управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район принимает решение о подтверждении каждого индикатора каждого критерия по каждому показателю или отклонении (в целом или по отдельным значениям).

В случае несоответствия внесенных данных, учредитель может их скорректировать. Произведенные в ходе аудита результатов самооценки изменения имеют окончательный характер.

Эффективность деятельности ОО определяется осуществлением математических расчетов на основе данных, которые были внесены руководителем ОО (управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район), с целью определения уровня оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся.

По результатам мониторинга устанавливается объективный уровень оценки системы воспитания и социализации обучающихся.

Уровень эффективности	Кол – во баллов	
	СОШ	ООШ
Высокий	107-127 баллов	95- 110
Оптимальный	106 - 86 баллов	94-79
Допустимый	85-65 баллов	68- 53
Критический	до 64 баллов	до 52

#### **Методы сбора информации:**

При проведении оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся используется комплексная технология, сочетающая несколько взаимодополняющих методов (анализ, экспертная оценка, сбор и обработка статистической информации).

#### **Инструменты мониторинга:**

утвержденные критерии оценки эффективности системы воспитания и социализации обучающихся;

статистическая информация о кадровом составе;

информация об аттестации и повышение квалификации классных руководителей и других членов ШВР;

результаты региональных мониторинговых исследований;

информационные, аналитические справки;

анализ воспитательной работы;

материалы самообследования деятельности ОО и экспертной оценки управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания и социализации обучающихся

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение № 1

к Положению о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район

от 29.04.2021 года № 540

**Муниципальные показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся**

Критерии системы воспитания и социализации обучающихся по разработке программ по воспитанию и социализации	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся	Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов гражданско-патриотической тематики (в том, числе дистанционных, виртуальных)	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3
	Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов гражданско-патриотической тематики (в том, числе дистанционных, виртуальных)	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3

программ и проектов экологической тематики (в том, числе дистанционных, виртуальных)		Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3
Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на приобретение обучающимися к культурному наследию (в том, числе дистанционных, виртуальных)		Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3
Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (в том, числе дистанционных, виртуальных)		Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3
Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по духовному и нравственному воспитанию детей		Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3

	на основе российских национальных ценностей (в том, числе дистанционных, виртуальных)				
Итого					18 баллов

**Показатели мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

Критерии системы воспитания и социализации обучающихся по подготовке кадров	по мониторинга организации воспитания и социализации	по приоритетным направлениям воспитания и социализации	по	по	по
Активность приоритетным направлениям воспитания и социализации	Количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях краевого уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слетах и т.д.) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля/ от общего педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла	3
	Количество педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (КПК) по актуальным вопросам воспитания, от общего количества педагогических работников				
		Доля/ от общего педагогических	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла	3

	работников	Более 50 % - 3 балла			
	Доля/ от общего педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла	3	
	Доля/ от общего педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла	3	
Итого				12 баллов	

### Показатели мониторинга по развитию добровольчества (волонтерства)

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся по развитию добровольчества (волонтерства)	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
Включенность обучающихся образовательных организаций в добровольчество (волонтерское) движение	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 10% - 1 балл От 10 до 25 % -2 балла Более 25 % - 3 балла	3
	Количество педагогических работников, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 10% - 1 балл От 10 до 25 % -2 балла Более 25 % - 3 балла	3
	Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слесы	Общее количество	Единицы (мероприятия)	От 0 до 10 ед. - 1 балл От 10 до 25 ед. - 2	3

	и т.д.), организованных добровольческими (волонтерскими движениями)	мероприятий	Балла Более 25 ед. - 3 балла	9 баллов
Итого				

**Показатели мониторинга по развитию  
детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)**

Критерии	мониторинга системы	организации воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию	
Критерии мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	организации воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Включенность обучающихся образовательных организаций в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения:	РДШ	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла	3
				Юнармия	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 5% - 1 балл От 5 до 10 % - 2 балла Более 10 % - 3 балла	3
				ЮИД	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 5% - 1 балл От 5 до 10 % - 2 балла Более 10 % - 3 балла	3
				-другие (Юные пожарные, Юные	Доля/ от	Проценты	От 0 до 5% - 1 балл	15

	спасатели или иные, с учетом 5 объединений)	общего количества обучающихся	(от 0 до 100)	От 5 до 10 % - 2 балла Более 10 % - 3 балла	3
	Количество обучающихся, входящих в состав органов ученического самоуправления, от общего количества обучающихся	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла	3
	Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слеты и т.д.), организованные ДОО в ОО.	Доля/ от общего количества обучающихся	Единицы (мероприятия)	От 0 до 5 ед. - 1 балл От 5 до 10 ед. - 2 балла Более 10 ед. - 3 балла	3
Итого					30 баллов

### Показатели мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
Эффективность работы по обеспечению прав несовершеннолетних обучающихся в области образования	Количество несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия без уважительных причин	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 25 и более)	От 0 до 5% - 3 балла От 5 до 15% - 2 балла От 15 до 25% - 1 балл Более 25% - 0 баллов	3
	Количество обучающихся, состоящих на учете, не охваченных дополнительным образованием, от общего числа, состоящих на учете	Доля/ от общего числа, состоящих на учете	Проценты (от 0 до 15 и более)	Охват 100 % - 3 балла Не охвачено: От 5 до 10% - 2 балла От 10 до 20 % - 1 балл Более 20 % - 0 баллов	3
	Количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет,	Общее количество	Единицы (от 0 до 3 и	0 ед. - 3 балла до 2 ед. - 2 балла	3

	совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия (преступления, отказные материалы, попытки суицида, самовольные уходы, преступления в отношении несовершеннолетних)	правонарушени й	более)	3 ед. - 1 балл более 3 ед. - 0 баллов	3
	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 2 и более)	От 0 до 0,5 % - 3 балла От 0,5 до 1,5% - 2 балла От 1,5 до 2% - 1 балл Более 2% - 0 баллов	3
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 10 и более)	От 0 до 10% - 3 балла От 10 до 7% - 2 балла От 7 до 5% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов	3
	Количество обучающихся, снятых с учета (% выбывших из них), от общего числа состоящих на различных видах учета (за период учебного года)	Доля/ от общего числа, состоящих на учете	Проценты (от 0 до 4 и более)	От 0 до 1% - 0 баллов От 1 до 2 % - 1 балл От 2 до 4%- 2 балла Более 4 % - 3 балла	3
	Количество обучающихся, выявленных по Закону № 1539	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 4 и более)	От 0 до 1% - 3 балла От 1 до 3 % - 2 балла От 3 до 5%- 1 балл Более 5 % - 0 баллов	3
Итого					21 балл

**Показатели мониторинга по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным**

Критерии системы воспитания	Мониторинга организации и	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
-----------------------------	---------------------------	------------------------	------------	-----------------	------------------------	--

социализации обучающихся по учету обучающихся для которых русский язык не является родным	Количество детей НОО	Доля/ от общего количества обучающихся в НОО	Да/нет	Да – 1бал	1
Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным в реализацию программ воспитания и социализации	Количество детей ООО	Доля/ от общего количества обучающихся в ООО	Да/нет	Да – 1бал	1
	Количество детей СОО	Доля/ от общего количества обучающихся в СОО	Да/нет	Да – 1бал	1
	Количество детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	общее количество	Наличие/отсутствие	Наличие – 1бал	1
Итого					4 балла

**Муниципальные показатели по учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

Критерии системы воспитания и социализации	Мониторинга организации и	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
--	---------------------------	------------------------	------------	-----------------	------------------------	--

Эффективность работы по обеспечению отдыхом каникулярным несовершеннолетних обучающихся в области образования	Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (ЛДП, ЛТО, тематические площадки, вечерние сортивные площадки, экскурсии, походы, слеты и т.д.)	Доля/ от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	Более 80% - 3 балла От 70 до 80% - 2 балла От 50 до 70% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов	3
	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных организованными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля/ от общего количества состоящих на учете	Проценты (от 0 до 100)	Более 95% - 3 балла От 90 до 95% - 2 балла От 80 до 90% - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	3
	Количество несовершеннолетних трудоустроенных (от начала учебного года до конца отчетного периода)	Доля/ от общего количества обучающихся от 14 до 18 лет	Проценты (от 0 до 100)	Более 25 % - 3 балла От 10 до 25 % - 2 балла От 5 до 10% - 1 балл Менее 5 % - 0 баллов	3
Итого					9 баллов

**Муниципальные показатели по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Критерии	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
Критерии системы воспитания и обучения обучающихся педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Мониторинга организации социализации обучающихся организации педагогических работников, осуществляющих классное руководство				
Проведение воспитательных мероприятий (в том числе в дистанционном формате):	Количество обучающихся, победивших и занявших призовые места на различных	Общее количество мероприятий	Единицы (чел.)	Общешкольные: От 1 до 5 чел. - 1 балл От 6 до 10 чел. - 2 балла	6

	<p>уровнях (общешкольный, районный, краевой, всероссийский, международный) <u>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</u></p>			<p>11 и более чел. – 3 балла За призовые места на других уровнях увеличивается: Районный на 1 балл; краевой на 2 балла; всероссийский и международный на 3 балла.</p>	
	<p>Количество мероприятий, проведенных с привлечением родителей <u>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</u></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>От 0 до 5 - 1 балл От 5 до 10 - 2 балла Более 10 - 3 балла</p>	3
	<p>Количество экскурсий и походов выходного дня <u>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</u></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>От 0 до 5 - 1 балл От 5 до 10 - 2 балла Более 10 - 3 балла</p>	3
	<p>Количество организованных выездов (по району, по краю, за пределы края) <u>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</u></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>по району - 1 балл за выезд по краю – 2 балла за выезд за пределы края – 3 балла за выезд</p>	3
	<p>Количество мероприятий реализации</p>	<p>Доля/ от общего числа обучающихся</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла</p>	3

	проекта «Культурный норматив школьника» (экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, выставки, встречи с культурными деятелями, в том числе дистанционно)					3
	Количество организованных кинопросмотров в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе»	Доля/ от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла		3
	Количество обучающихся, занимающихся в кружках художественной, туристско-краеведческой, спортивной, естественно-научной и технической направленности	Доля/ от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 40 до 60 %- 1 балл От 60 до 80 %- 2 балла От 80 до 100 %- 3балла		3
Итого						24 баллов

Начальник управления



С.Н. Филиппская

Приложение № 2

к Положению о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район

от 29.07.2021 года № 540

Оценочный лист мониторинга эффективности реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Наименование общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

Критерии системы воспитания и социализации обучающихся по программам по воспитанию и социализации	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка уречдителя
Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся	Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов гражданско-патриотической тематики (в том, числе дистанционных, виртуальных)	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла		
	Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла		

<p>проектов экологической тематики (в том, числе дистанционных, виртуальных)</p>			<p>Более 50 % - 3 балла</p>	
<p>Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на приобщение обучающихся к культурному наследию (в том, числе дистанционных, виртуальных)</p>	<p>Доля/ от общего количества обучающихся</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла</p>	
<p>Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по трудовому воспитанию и формированию культуры здоровья (в том, числе дистанционных, виртуальных)</p>	<p>Доля/ от общего количества обучающихся</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла</p>	
<p>Количество обучающихся, включенных в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов по духовному и</p>	<p>Доля/ от общего количества обучающихся</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла</p>	

Итого	нравственному воспитанию детей на основе российских национальных ценностей (в том, числе дистанционных, виртуальных)			Баллы		
-------	--	--	--	-------	--	--

**Показатели мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

Критерии мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся по подготовке кадров	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
Активность по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях краевого уровня (обучающих семинарах, вебинарах, сборах, слетах и т.д.) по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Доля/ от общего педагогическ их работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла		
	Количество педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации вопросам воспитания и социализации	Доля/ от общего педагогическ их	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла		

		работников		Более 50 % - 3 балла		
	- регионального уровня	Доля/от общего педагогическ их работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла		
	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего количества педагогических работников	Доля/от общего педагогическ их работников	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % -2 балла Более 50 % - 3 балла		
Итого						

### Показатели мониторинга по развитию добровольчества (волонтерства)

Критерии системы мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся по развитию добровольчества (волонтер-ва)	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка урядителя
Включенность обучающихся образовательных организаций в добровольческое (волонтерское) движение (волонтерское) движение	Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение	Доля/от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 10% - 1 балл От 10 до 25 % -2 балла Более 25 % - 3 балла		
	Количество педагогических	Доля/от	Проценты	От 0 до 10% - 1		

	работников, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении	общего количества обучающихся	(от 0 до 100)	балл От 10 до 25 % -2 Балла Более 25 % - 3 балла		
	Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слеты и т.д.), организованных добровольческими (волонтерскими движениями)	Общее количество мероприятий	Единицы (мероприятия )	От 0 до 10 ед. - 1 балл От 10 до 25 ед. - 2 балла Более 25 ед. - 3 балла		
Итого						

### Показатели мониторинга по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Критерии мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
	Включенность обучающихся образовательных организаций в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения: -РДШ	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла	
	-Юнармия	Доля/ от общего количества	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 5% - 1 балл От 5 до 10 % - 2 балла		

		обучающихся		Более 10 % - 3 балла		
-ЮИД	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 5% - 1 балл От 5 до 10 % - 2 балла Более 10 % - 3 балла			
-другие (Юные пожарные, Юные спасатели или иные, с учетом 5 объединений)	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 5% - 1 балл От 5 до 10 % - 2 балла Более 10 % - 3 балла			
Количество обучающихся, входящих в состав органов ученического самоуправления, от общего количества обучающихся	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 25% - 1 балл От 25 до 50 % - 2 балла Более 50 % - 3 балла			
Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слеты и т.д.), организованные ДОО в ОО.	Доля/ от общего количества обучающихся	Единицы (мероприятия)	От 0 до 5 ед. - 1 балл От 5 до 10 ед. - 2 балла Более 10 ед. - 3 балла			
Итого						

**Показатели мониторинга по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних обучающихся**

Критерии системы воспитания и социализации обучающихся	мониторинга организации	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
Эффективность обеспечения работ по правам	Количество несовершеннолетних,	Доля/ от общего	Проценты (от 0 до 25 и	От 0 до 5% - 3 балла			

несовершеннолетних обучающихся в области образования	систематически пропускающих занятия без уважительных причин	количества обучающихся	более)	От 5 до 15% - 2 балла От 15 до 25% - 1 балл Более 25% - 0 баллов		
	Количество обучающихся, состоящих на учете, не охваченных дополнительным образованием, от общего числа, состоящих на учете	Доля/ от общего числа, состоящих на учете	Проценты (от 0 до 15 и более)	Охват 100 % - 3 балла Не охвачено: От 5 до 10% - 2 балла От 10 до 20 % - 1 балл более 20 % - 0 баллов		
	Количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия (преступления, отказы материалы, попытки суицида, самовольные уходы, преступления в отношении несовершеннолетних)	Общее количество правонарушений	Единицы (от 0 до 3 и более)	0 ед. - 3 балла до 2 ед. - 2 балла 3 ед. - 1 балл более 3 ед. - 0 баллов		
	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 2 и более)	От 0 до 0,5 % - 3 балла От 0,5 до 1,5% - 2 балла От 1,5 до 2% - 1 балл Более 2% - 0 баллов		
	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 10 и более)	От 0 до 10% - 3 балла От 10 до 7% - 2 балла		

					От 7 до 5% - 1 балл Менее 5% - 0 баллов		
	Количество обучающихся, снятых с учета (% выбывших из них), от общего числа состоящих на различных видах учета (за период учебного года)	Доля/ от общего числа, состоящих на учете	Проценты (от 0 до 4 и более)	От 0 до 1% - 0 баллов От 1 до 2% - 1 балл От 2 до 4% - 2 балла Более 4% - 3 балла			
	Количество обучающихся, выявленных по Закону № 1539	Доля/ от общего количества обучающихся	Проценты (от 0 до 4 и более)	От 0 до 1% - 3 балла От 1 до 3% - 2 балла От 3 до 5% - 1 балл Более 5% - 0 баллов			
Итого							

**Показатели мониторинга по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным**

Критерии системы мониторинга воспитания и социализации обучающихся по учету обучающихся для которых русский язык не является родным	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным в реализацию программ воспитания и социализации	Количество детей НОО	Доля/ от общего количества обучающихся в НОО	Да/нет	Да - 1 балл		

	Количество детей ООО	Доля/ от общего количества обучающихся в ООО	Да/нет	Да – 1бал		
	Количество детей СОО	Доля/ от общего количества обучающихся в СОО	Да/нет	Да – 1бал		
	Количество детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	общее количество	Наличие/отсутствие	Наличие – 1бал		
Итого						

**Муниципальные показатели по учету несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
Эффективность работы по обеспечению каникулярным отдыхом несовершеннолетних обучающихся в области образования	Количество несовершеннолетних, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (ЛДЦ, ЛТО, тематические площадки, вечерние сортивные площадки, экскурсии, походы, слеты и т.д.)	Доля/ от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	Более 80% -3 балла От 70 до 80% -2 балла От 50 до 70% -1 балл Менее 50% - 0 баллов		

	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, охваченных организованными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля/ от общего количества состоящих на учете	Проценты (от 0 до 100)	Более 95% - 3 балла От 90 до 95% - 2 балла От 80 до 90% - 1 балл Менее 80% - 0 баллов		
	Количество несовершеннолетних трудоустроенных (от начала учебного года до конца отчетного периода)	Доля/ от общего количества обучающихся от 14 до 18 лет	Проценты (от 0 до 100)	Более 25 % - 3 балла От 10 до 25 % - 2 балла От 5 до 10% - 1 балл Менее 5 % - 0 баллов		
Итого						

**Муниципальные показатели по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Критерии мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся организации педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Показатели мониторинга	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Самооценка	Оценка учредителя
Проведение воспитательных мероприятий (в том числе в дистанционном формате):	Количество обучающихся, победивших и занявших призовые места на различных уровнях (общешкольный, районный, краевой, всероссийский,	Общее количество мероприятий	Единицы (чел.)	Общешкольные: От 1 до 5 чел. - 1 балл От 6 до 10 чел. - 2 балла 11 и более чел. - 3 балла		

	<p>международный) <i>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</i></p>			<p>За призовые места на других уровнях увеличивается: Районный на 1 балл; краевой на 2 балла; всероссийский и международный на 3 балла.</p>		
	<p>Количество мероприятий, проведенных с привлечение родителей <i>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</i></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>От 0 до 5 - 1 балл От 5 до 10 - 2 балла Более 10 - 3 балла</p>		
	<p>Количество экскурсий и походов выходного дня <i>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</i></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>От 0 до 5 - 1 балл От 5 до 10 - 2 балла Более 10 - 3 балла</p>		
	<p>Количество организованных выездов (по району, по краю, за пределы края) <i>(оценивается после снятия режима «Повышенной готовности»)</i></p>	<p>Общее количество мероприятий</p>	<p>Единицы /мероприятия</p>	<p>по району - 1 балл за выезд по краю – 2 балла за выезд за пределы края – 3 балла за выезд</p>		
	<p>Количество организованных мероприятий в рамках реализации Всероссийского проекта «Культурный</p>	<p>Доля/ от общего числа обучающихся</p>	<p>Проценты (от 0 до 100)</p>	<p>От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла</p>		

	школьника» (экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, выставки, встречи с культурными деятелями, в том числе дистанционно)						
	Количество организованных кинопросмотров в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школе»	Доля/от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 0 до 50% - 1 балл От 50 до 75 % - 2 балла Более 75 % - 3 балла			
	Количество обучающихся, занимающихся в кружках художественной, туристско-краеведческой, спортивной, естественно-научной и технической направленности	Доля/от общего числа обучающихся	Проценты (от 0 до 100)	От 40 до 60 %- 1 балл От 60 до 80 %- 2 балла От 80 до 100 %- 3балла			
Итого							
Общая сумма баллов							

Директор школы \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата прохождения самообследования: \_\_\_\_\_

Начальник управления образования и молодежной политики  
администрации муниципального образования  
Абинский район

С.Н. Филиппская

\_\_\_\_\_ Дата прохождения

Начальник управления



С.Н. Филиппская